

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Junita. 2014. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP N 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. Nomor 2. Part 1, Halaman: 38-43. Padang: FMIPA UNP.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahyani, dkk. 2015. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pengenalan Sains untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak. *e-journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 3. Nomor 1. Singaraja: Jurusan PG-PAUD dan Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 23 tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ermawati, Eka dan Eka Zuliana. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SD 1 Mlati Lor*. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Menyiapkan Pendidik yang Melek Hukum Terhadap Perlindungan Anak”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Kudus, 27 Agustus 2014.
- Fartati. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Penyebab Benda Bergerak di Kelas II SD No. 1 Polanto Jaya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 3. Nomor 4. ISSN: 2354-614X. Mahasiswa Program Guru dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Fatmawati, Harlinda, dkk. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Volume 2. Nomor 9. Halaman: 899-910. ISSN: 2339-1685. Surakarta : Prodi Magister Pendidikan Matematika.
- Hamalik, Oemar. 1999. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handartiningsih dan Siti Hamidah. 2014. Peningkatan Kompetensi Siswa dalam Menyiapkan dan Menyajikan Minuman non Alkohol Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Volume 4. Nomor 3. November 2014. Hal: 333-344. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Herman, Tatang. 2000. *Strategi Pemecahan Masalah (Problem Solving) dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tsanawiyah. LPM Institut Teknologi Bandung dan Departemen Agama. Jawa Barat, 28 September s.d 3 Oktober 2000.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftakhul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Suka Press.
- Ifanali. 2014. Penerapan Langkah-langkah Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Pecahan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol 1. No 2. Maret 2014. Palu
- Ismayani. 2010. *Fun Math With Children*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kambe, dkk. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Balingara pada Materi Volume Kubus dan Balok. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Volume 5. Nomor 2. ISSN: 2354-614X. Mahasiswa Program Guru dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marlina, Neli. 2013. Penerapan Langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegi Panjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol 1. No 1. September 2013.
- Mulyani, Sri. _____. Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Papan Berpasangan. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. Vol 5. ISSN: 2337-3253.
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslimin, dkk. 2012. Desain Pembelajaran Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Permainan Tradisional Congklak Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal KREANO*. Vol (3). No.2. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA.
- Noor, Juliansyah. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nuraeni, Zuli. 2013. *Permainan Anak untuk Matematika*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan

Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik”.
Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta, 9 November 2013.

Prayanti, Ni Putu Dewi dkk. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas VII SMP Sapta Andika Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*. Volume 3. Singaraja: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Prayitno, Lidya Lia. 2014. Permainan “Congklak” untuk Mengajarkan Operasi Penjumlahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pendidikan*. Tahun X. No.18. Hal: 23-26. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Purnamasari, Ni Kadek Novia, dkk. 2014. Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Kegiatan Melipat Kertas (*Origami*) untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak. *e-journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2. No 1. Hal: 1-10. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Rasyid, Harun dan Mansur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.

Rohendi, Dedi. 2010. Efektivitas Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)*. Vol 3. No 1. ISSN 1979-9462. Bandung: FPMIPA UPI.

Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2012a. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya, Wina. 2012b. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Santoso, dkk. 2013. Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika dengan Strategi Master dan Penerapan Scaffolding. *Unnes Journal Mathematic Education Research*. Vol 2. No 2. ISSN: 2252-6455. Semarang: Progam Studi Matematika, Program Pascasarjana.

Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, Shinta, dkk. 2014. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No 2. Part 1. Hal:54-59. Padang: Jurusan FMIPA UNP.

Septiasari, Andini. 2011. *Ensiklopedia Matematika (K-Q)*. Bandung: PT INDAHJAYA Adipratama.

Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT Grasindo.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supardi dan Suharjono. 2013. *Strategi Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran: Hakikat Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syah, Darwin. 2007. *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Garung Persada Press.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setyadi Akbar. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Widjadjanti, Djamilah Bondan. 2009. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. ISBN: 978- 979- 16353- 3- 2. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2011. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Winarno. 2014. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiriaatmaja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya